

Отчет по учебно-производственной работе за 2022-2023 учебный год

Баева Н.А., и.о. зам.директора по УПР

Практическая подготовка (производственная практика) будущих специалистов является частью образовательного процесса при реализации ПООП и эффективным средством формирования профессиональных умений и навыков, развития профессионально-педагогических качеств и творческих способностей студентов.

В течение 2022-2023 учебного года были реализованы цель и задачи практической подготовки студентов колледжа.

Производственная практика организуется на основе всех нормативных документов и локальных актов, регламентирующих все виды практики по всем специальностям, с **целью** комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, способствование их дальнейшему профессиональному самоопределению и социализации в новых социально-экономических условиях, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по выбранной специальности.

Задачами учебно-производственной практики являются:

1. Совершенствование системы практической подготовки студентов в контексте эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализации Программы воспитания, Программы развития колледжа на основе эффективного взаимодействия с социальными партнерами, реализации профессионального стандарта с учетом использования ЭОР и смешанного (очно-дистанционного) формата обучения.

2. Обновление содержания, согласование и утверждение программ учебной и производственной практики по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования по всем видам практики.

3. Обеспечение качества подготовки студентов для участия в движении WorldSkillsRussia (с 01.01.2023г Всероссийское чемпионатное движение «Профессионалы») в роли участников регионального конкурса по компетенции Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Педагогика дополнительного образования, Музейная педагогика, Вожатская деятельность с целью повышения престижа педагогических профессий и развития профессионального образования.

4. Развитие профессиональных компетенций студентов через участие в Фестивале открытых уроков/занятий, проводимых на базе школ, ДОУ, учреждений дополнительного образования детей.

5. Совершенствование организации профориентационной работы во взаимодействии с образовательными учреждениями с целью обеспечения приема в колледж, привлечения внебюджетных средств, профессионального ориентирования студентов с учетом изменений на рынке труда, в воспитательно-образовательном пространстве Иркутской области.

6. Создание электронной базы методических материалов и разработок в помощь руководителям практик и студентам по все специальностям.

Реализация поставленных задач проходила в соответствии нормативными и локальными актами по организации практической подготовки студентов педагогического колледжа.

Осуществление первой задачи проходило через реализацию учебной и производственной практики на всех её этапах направлена на выполнение ФГОС СПО в

рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям.

Производственная практика осуществлялась, как рассредоточено (1 или 2 раза в неделю), чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, так и концентрированно – преддипломная практика на 4-х курсах. Общий объем времени на проведение практики, период ее прохождения, содержание и результаты определяется ОПОП по специальности, рабочим учебным планом и программой практики по специальности.

Весь объем учебной и производственной практики выполнен на 100 %. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов, производственная практика осуществлялась в тесном сотрудничестве городскими и районными управлениями образования Черемховской территории: работодатели, социальные партнеры – представители педагогического сообщества гг. Черемхово, Свирска, Зимы, Саянска, ГАУДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного педагогического образования» и образовательный центр «Персей», Отдел по молодежной политике г. Черемхово, Черемховского районного муниципального образования, Отделами образования администрации Черемховского районного муниципального образования. Социальное партнерство осуществляется на основе обновленных договоров со школами, организациями системы дополнительного образования детей, которые предусматривают обоюдную заинтересованность в подготовке востребованных специалистов, владеющих современными и инновационными способами организации и обучения детей и подростков в условиях сетевого взаимодействия.

Социальное партнерство по реализации задач практической подготовки студентов расширяется - наблюдается динамика увеличения профильных организаций по реализации практической подготовки студентов ГБПОУ ИО «ЧПК»: МОЦ «Артек» респ. Крым, договор о предпрофильной подготовке школа 22, МДОУ № 1 г. Свирска, ВОСТСИБУГОЛЬ ДОЛ «Сибирячок», МБОУ СОШ № 5. г. Усолье- Сибирское, МБОУ Зонская СОШ, МДОУ № 54 Михайловка, МБДОУ №2 п. Новонукутский, МБДОУ Малыш п. Залари – 9 образовательных организации. На конец 2022-2023 учебного года действующих договоров о реализации практической подготовки студентов - 47 договоров. Это говорит о том, что соцпартнерство развивается. Этому есть подтверждение:

- 90 % от выпуска трудоустройство выпускников как результат прохождения преддипломной практики;

- 100% распределение наших студентов 3 курса на летнюю практику, при этом вакансии и потребность в вожатых и воспитателях на летний период превышают возможности колледжа, приглашая работать студентов в летние оздоровительные лагеря на 2-3 сезона;

- участие работодателей и социальных партнеров в оценивании при проведении демонстрационных экзаменов по трем компетенциям;

- участие работодателей и социальных партнеров в экспертной группе при оценивании, при проведении регионального Чемпионата WSR 2023 на базе колледжа по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых, Вожатская деятельность;

- участие студентов (20 человек студентов 304 группы специальности Дошкольное образование) в качестве волонтеров в муниципальном Чемпионате Baby Skills на базе МДОУ № 5 г. Черемхово;

- совместные мероприятия по профориентации в ДОУ, школах города – выступление агидбригады «Учитель» в 11 школах города, организации профориентационных экскурсий для студентов 2-3х курсов в 4 ДОУ города.

Стабильным является проведение открытых уроков и занятий в школах, детских садах, учреждений ДОД, которые проводятся специалистами в лице учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования для студентов всех

специальностей, но, к сожалению, количество проведенных уроков/занятий меньше – 40 шт., представленных к просмотру (видеоуроки/занятия) – 12, в сумме 52, что на 2 ч меньше по сравнению с прошлым учебным годом (54 шт. в 2022 уч.г., 61 шт. в 2021 уч.г.).

ГБПОУ ИО ЧПК вручил 42 благодарности учителям и администрации школ, в том числе 24 воспитателям ДОУ. Все возникающие вопросы по поводу практики разрешались конструктивно на всех базах практики; сложились хорошие деловые, партнерские отношения, как с руководителем школ, учителями, заведующими ДОУ, воспитателями, педагогами дополнительного образования, так и с обучающимися. Как положительное отмечаем плодотворную работу с управлением образования администрации г. Черемхово, как результат – 4 человека обучаются по целевому договору, совместное представление опыта взаимодействия на ГБПОУ ИО «ЧПК» и управление образование Черемхово.

Вторая задача реализована через созданную и функционирующую практико-ориентированную среду колледжа для приобретения обучающимися профессиональных компетенций в области практической подготовки по избранной специальности.

Эта система состоит из профильных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующих образовательных программ СПО, реализуемых в колледже.

Базами учебной и производственной практики в 2022-2023 учебном году определены образовательные организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения профессиональной практики, согласно договорам:

1. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование: МДОУ № 2, МДОУ № 4, МДОУ № 14, МДОУ № 7, МДОУ № 26, МДОУ № 3, МДОУ № 5, МДОУ – 7 учреждений.

2. Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах: МОУ Школа № 1 г. Черемхово, МОУ Школа № 8 г. Черемхово, МОУ Школа № 16 г. Черемхово, МОУ Школа № 32 г. Черемхово, МОУ школа № 23 – 5 общеобразовательных организации.

3. Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования: МУДО «Дом детства и юношества г. Черемхово», МУДО «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово», МОУ Школа № 16 г. Черемхово, МОУ Школа № 23 г. Черемхово, МОУ Школа № 32- 5 организаций.

Допуск студентов к практике, назначение руководителей практики оформляется приказами директора колледжа.

Перед каждым видом практики проводились инструктажи по содержанию, видам деятельности, особенностям баз практики, что отражено в журнале инструктажа по каждой группе и в каждом семестре. Преподаватели психологии, педагогики проводили консультации для студентов, в ходе которых раскрывалось представление о воспитательно-образовательном комплексе современной школы и об учителе – главном субъекте образовательного процесса, о современном ДОУ и воспитателе, формирующем совместно с родителями личность ребенка дошкольника, об учреждениях дополнительного образования и педагогах работающих с детьми разного возраста.

С целью ознакомления студентов в рамках своих специальностей с методами и способами работы воспитателя, учителя начальных классов, педагога дополнительного образования с детьми и воспитанниками организуется учебная практика. Учебная практика проходила в колледже, на базах детских садов, школ города Черемхово, учреждений дополнительного образования, где для студентов колледжа проведено за текущий учебный год 40 показательных уроков/занятий для всех специальностей.

Производственная практика проводится в образовательных организациях (детские сады и школы) и организациях дополнительного образования (Дом детства и юношества, Детский эколого-биологический центр) г. Черемхово.

Основной целью производственной практики является формирование профессионального самоопределения и личной позиции студента к проектированию собственной педагогической деятельности в зависимости от конкретных ситуаций, способности к рефлексии собственного педагогического опыта. Особое внимание уделялось формированию тех компетенций, которые заложены в профессиональных

стандартах и определяют функциональные обязанности педагогических работников в разных видах и типах образовательных организаций

Сложившаяся система организации практической подготовки студентов (учебной и производственной практики) на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в качестве прохождения студентами разного вида практики.

Результаты прохождения студентами разного вида практики.

**Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование
2 курс, 204 группа**

Таблица 1

МДК	Число студентов	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл	«5»	«4»	«3»
ПП МДК. 01.02.	25	100%	100%	78,4	4,4	10	15	
ПП МДК. 01.03	25	100%	100%	81,3	4,5	12	13	
УП МДК. 02.01.	25	100%	100%	69,8	4,2	4	21	
ПП МДК. 02.01.	25	100%	100%	78,4	4,4	10	15	
УП МДК. 02.03.	25	100%	100%	64	4	0	25	
ПП МДК 02.03.	25	100%	100%	68,3	4,1	3	22	

Анализ итоговой успеваемости по производственному обучению показал, что вся группа 204 в составе 25 человек прошли учебную и производственную практику.

Успеваемость по группе 204 – 100%, качество – 100%, средний балл по группе составляет 4,3.

Программа производственной практики за 2022-2023 уч.г. выполнена полностью, задачи практики реализованы.

Практика по МДК.01.02., МДК.02.01., МДК.02.03. для студентов группы 204 еще не закончена, все недоработки и замечания студенты будут дорабатывать на производственной практике в 5 семестре.

3 курс, группа 304 группа

Таблица 2

МДК	Число студентов	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл	«5»	«4»	«3»
ПП МДК. 02.05.	23	100%	100%	89	4,7	16	7	
УП МДК. 02.07.	23	100%	100%	64	4	0	23	
ПП МДК. 02.07.	23	100%	100%	90,6	4,7	17	6	
УП МДК 03.01.	23	100%	100%	64	4	0	23	
ПП МДК. 03.01.	23	100%	100%	90,6	4,7	17	6	
УП МДК. 03.02.	23	100%	100%	76,5	4,3	8	15	
ПП МДК. 03.02.	23	100%	100%	76,5	4,3	8	35	
УП МДК. 03.04.	23	100%	100%	64	4	0	0	
ПП МДК. 03.04.	23	100%	100%	78,5	4,7	15	65	
УП МДК. 04.01.	23	100%	100%	64	4	0	0	

304-к

Таблица 3

МДК	Число студентов	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл	«5»	«4»	«3»
ПП МДК. 02.05.	7	100%	100%	74,3	4,3	2	5	-
УП МДК. 02.07.	7	100%	42,9 %	48	3,4	0	3	4
ПП МДК. 02.07.	7	100%	100%	69,1	4,1	1	6	-
УП МДК. 03.01.	7	100%	100%	64	4	0	7	-
ПП МДК. 03.01.	7	100%	100%	69,1	4,1	1	6	-
УП МДК. 03.02.	7	100%	100%	64	4	0	7	-
ПП МДК. 03.02.	7	100%	100%	64	4	0	7	-
УП МДК. 03.04.	7	100%	100%	64	4	0	7	-
ПП МДК. 03.04.	7	100%	100%	69,1	4,1	1	6	-
УП МДК. 04.01.	7	100%	100%	64	4	0	7	-

Анализ итоговой успеваемости по производственному обучению показал, что вся группа 304 в составе 23 человек прошла учебную и производственную практику. Успеваемость по группе 304 – 100%, качество – 100%, средний балл по группе составляет 4,3.

Анализ итоговой успеваемости по производственному обучению показал, что вся группа 304-к в составе 7 человек прошла учебную и производственную практику. Успеваемость по группе 304-к – 100%, качество – 94%, средний балл по группе составляет 4,0.

Программа производственной практики за 2022-2023 уч.г. группами 304 и 304-к выполнена полностью, задачи практики реализованы.

**Сравнительный анализ итоговой успеваемости по практике
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
за 2022– 2023 учебный год**

Таблица 4

Группа	Число студентов	% успеваемости	% качества	Средний балл
204	25	100	100	4,3
304	23	100	100	4,3
304-к	7	100	94	4,0
404 (преддипломная)	19	100	100	4,9
404-к (преддипломная)	13	100	100	4,8
Всего	87	100	98,8	4,5

Таблица 4 отражает стабильность качества в освоении профессиональных компетенций и приобретения опыта студентами в дошкольном образовании. Оценка «3» лишь у студентов на коммерческой основе обучения.

**Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах
2 курс, 201 группа**

Таблица 5

МДК	Число студентов	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл	«5»	«4»	«3»
						Чел	Чел	чел

УП МДК 01.01	21	100%	100%	94,4	5	21	-	-
УП МДК 01.02	23	100%	100%	81,3	4,2	9	14	-
ПП МДК 01.02	21	100%	95%	76	4,3	8	12	1
УП МДК 01.06	21	100%	100%	79	4,0	9	12	-
ПП МДК 01.06	21	100%	100%	85	4,6	12	9	-
УП МДК 01.04	21	100%	100%	90	4,7	15	6	-
Итого	21	100%	100%	76	4.3			

Анализ итоговой успеваемости по производственному обучению показал, что вся группа 201 в составе 21 человек прошли учебную и производственную практику.

Успеваемость по группе 201 – 100%, качество – 100%, средний балл по группе составляет 4,3.

Программа производственной практики за 2022-2023 уч.г. выполнена полностью, задачи практики реализованы.

Практика по МДК.01.02., МДК.01.04. для студентов группы 201 еще не закончена, все недоработки и замечания студенты будут дорабатывать на производственной практике в 5 семестре.

3 курс, 301 группа

Таблица 6

МДК	Число студентов	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл	«5»	«4»	«3»
УП МДК 01.02	22	100%	96	71	4,2	5	16	1
ПП МДК 01.02	21	100%	100	88	4,7	14	7	-
УП МДК 01.03	22	100%	96	71	4,2	5	16	1
ПП МДК 01.03	21	100%	100	95	4,9	18	3	-
УП МДК 01.04	22	100%	96	81	4,5	11	10	1
ПП МДК 01.04	22	100%	96	82	4,5	12	9	1
УП МДК 01.05	22	100%	96	76	4,3	8	13	1
ПП МДК 01.05	21	100%	100	88	4,7	14	7	-
ПП МДК 01.07	21	100%	100	95	4,9	18	3	-
ПП МДК 01.09	21	100%	100	97	4,9	19	2	-
УП МДК 02.01	21	100%	100	Зачет				
ПП МДК 02.01	21	100%	100	97	4,9	19	2	
Итого	21	100%	100	83	4,5			

Анализ итоговой успеваемости по производственному обучению показал, что вся группа 301 в составе 21 человека прошли учебную и производственную практику, за учебный год выбыла Грачева Д., которая имела низкую мотивацию к получению профессии. Необходимо отметить, что в группе есть студентка Граборева О., которая обучается по целевому договору с 29.09.2022г. и проходила практику на базе МОУ Школа № 1 г. Черемхово, куда будет трудоустроена после окончания колледжа.

Студентки Толстикова А., Голобокова Кс., Шангина Д. проходили практическую подготовку по индивидуальному графику в разных школах – МКОУ СОШ с. Бельск, МОУ

Школа № 6 г. Черемхово, МОУ Школа № 16 г. Черемхово. Это объясняется тем, что данные студентки будут трудоустроены в указанные школы, причем Толстикова А. уже работает с 11.01.2023 г. в МКОУ СОШ с. Бельск. Все студенты имеют положительный отзыв о работе и проведении пробных уроков. Необходимо отметить, что две студентки Аюшеева П., Голобокова Кс. проходили практику в оздоровительном лагере МОЦ «Артек», респ.Крым.

Успеваемость по группе 301 – 100%, качество – 100%, средний балл по группе составляет 4,5.

Программа производственной практики за 2022-2023 уч.г. выполнена полностью, задачи практики реализованы.

Практика по ПМ 01 (урок по МДК 01.08), МДК.02.01 для студентов группы 301 еще не закончена, все недоработки и замечания студенты будут дорабатывать на производственной практике в 7 семестре.

**Сравнительный анализ итоговой успеваемости по практике
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
за 2022– 2023 учебный год**

Таблица 7

Группа	Число студентов	% успеваемости	% качества	Средний балл
201	21	100	100	4,3
301	21	100	100	4,3
401 (преддипломная)	26	100	100	4,9
Всего	68	100	100	4,5

Таблица 4 отражает стабильно высокие качественные показатели освоения профессиональных компетенций и приобретения опыта студентами в начальном образовании.

**Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования
2 курс, 205 группа**

Таблица 8

МДК	Число студентов	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл	«5»	«4»	«3»
						Чел	Чел	Чел
УП МДК 01.02	23	100%	100%	86	4,7	15	8	-
ПП МДК 01.02	18	100%	100%	76	4,3	6	12	-
УП МДК 01.03	17	100%	94	75	4,3	6	10	1
ПП МДК 01.03	17	100%	91	73	4,1	6	9	2
Итого	17	100%	94	71	4.2			

Анализ итоговой успеваемости по производственному обучению показал, что группа 205 не в полном составе, а именно, в составе 17 человек прошла практику. Маланова Е. не прошла практику по МДК 01.03. т.к. собралась уходить в другое образовательное учреждение. В течение 4 семестра группу покинули 4 человека из-за требований к прохождению производственной практики.

Успеваемость по группе 205 – 100%, качество – 94%, средний балл по группе составляет 4,2.

Программа производственной практики за 2022-2023 уч.г. выполнена полностью, задачи практики реализованы.

Практика по МДК.01.02., МДК.01.03. для студентов группы 205 еще не закончена, все недоработки и замечания студенты будут дорабатывать на производственной практике в 5 семестре.

3 курс, 305 группа

Таблица 9

МДК	Число студентов	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл	«5»	«4»	«3»
УП МДК 01.01	21	100%	91	80	4,4	11	8	2
ПП МДК 01.01	21	100%	100	78	4,4	8	13	-
УП МДК 01.02	21	100%	95	80	4,4	10	10	1
ПП МДК 01.02	21	100%	100	79	4,4	9	12	-
УП МДК 02.01	21	100%	81	71	4,1	7	10	4
ПП МДК 02.01	21	100%	95	83	4,5	12	8	1
УП МДК 03.01	21	100%	95	83	4,5	12	8	1
ПП МДК 03.01	21	100%	95	80	4,4	10	10	1
Итого	21	100%	95	75	4,3			

Анализ итоговой успеваемости по производственному обучению показал, что вся группа 305 в составе 21 человека прошли учебную и производственную практику, за учебный год имела проблемы с прохождением практики Гречишников Е., но смогла всю практику пройти. Необходимо отметить, что три студентки Дмитриева А., Мартынова Д., Лохова А. проходили практику в оздоровительном лагере МОЦ «Артек», респ.Крым, но Дмитриева А. проработала одну смену, поэтому практику проходила в другом месте. Две другие девочки прошли практику хорошо.

Успеваемость по группе 305 – 100%, качество – 95%, средний балл по группе составляет 4,3.

Программа производственной практики за 2022-2023 уч.г. выполнена полностью, задачи практики реализованы.

Практика по всем профессиональным модулям специальности для студентов группы 305 еще не закончена, все недоработки и замечания студенты будут дорабатывать на производственной практике в 7 семестре.

Сравнительный анализ итоговой успеваемости по практике по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования за 2022– 2023 учебный год

Таблица 10

Группа	Число студентов	% успеваемости	% качества	Средний балл
205	17	100	94	4,2
305	21	100	95	4,3
405 (преддипломная)	23	100	100	4,9
Всего	61	100	95	4,5

Таблица 10 отражает стабильно высокие качественные показатели освоения профессиональных компетенций и приобретения опыта студентами в учреждениях дополнительного образования.

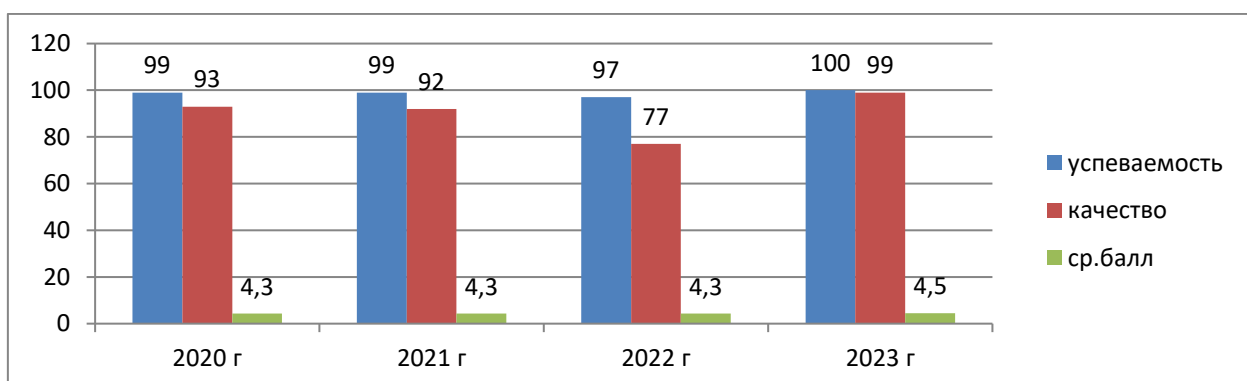
Сравнительная таблица качества прохождения производственной практики в разрезе специальностей 2020-2023 гг.

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Средний балл</i>
2020	99	93	4,3
2021	99	92	4,3
2022	97	77	4,3
2023	100	98,8	4,5
Итого	98,3	87,3	4,3

Данные таблицы отражены в диаграмме 1. Данные диаграммы показывают стабильность результатов освоения программ производственной практики, кроме 2022 г. (отмечаем снижение, причина – слабая подготовка и контроль со стороны методистов-совместителей за прохождением практики и подготовке к ней), студентами данной специальности в течение 4 лет.

Диаграмма 1.

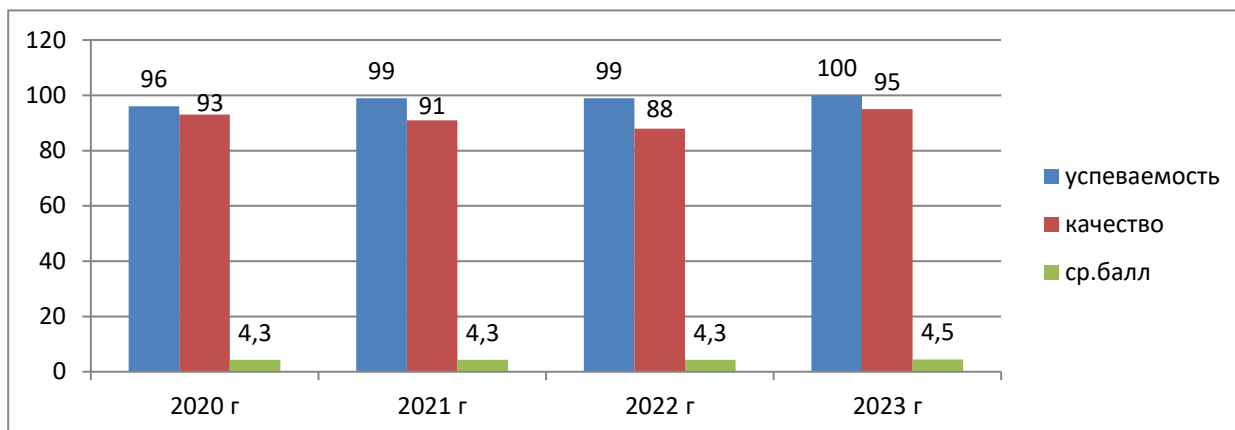


Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Средний балл</i>
2020	96	93	4,3
2021	99	91	4,3
2022	99	88	4,3
2023	100	95	4,5
Итого	98	91	4,3

Данные таблицы отражены в диаграмме 2. Диаграмма отражают небольшое нестабильность показателей освоения программ производственной практики студентами данной специальности в 2021-2023 гг. Но в целом, за 4 года – высокие результаты.

Диаграмма 2.

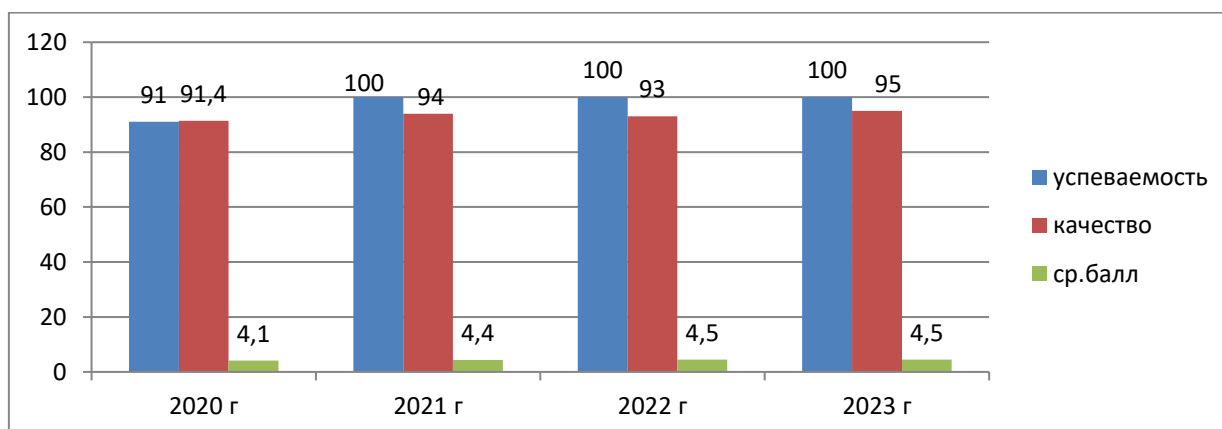


Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

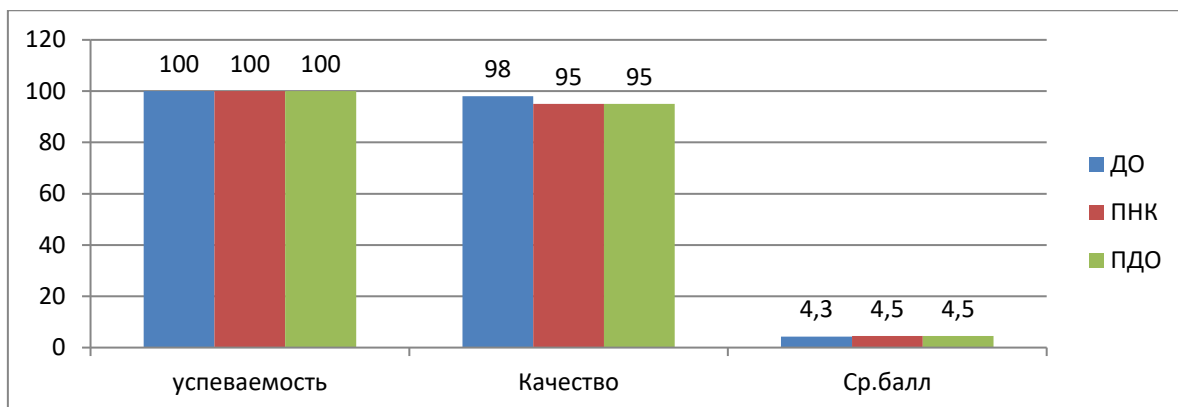
<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Средний балл</i>
2020	91	91	4,1
2021	100	94	4,4
2022	100	93	4,5
2023	100	95	4,5
Итого	97	93	4,3

Данные таблицы отражены в диаграмме 3. Данные диаграммы отражают стабильные показатели результатов освоения программ производственной практики студентами данной специальности в 2020-2023 гг. Но в целом, за 4 года – высокие результаты.

Диаграмма 3.



Сводные данные качественные показатели прохождения производственной практики студентами педагогического колледжа за 2023 год

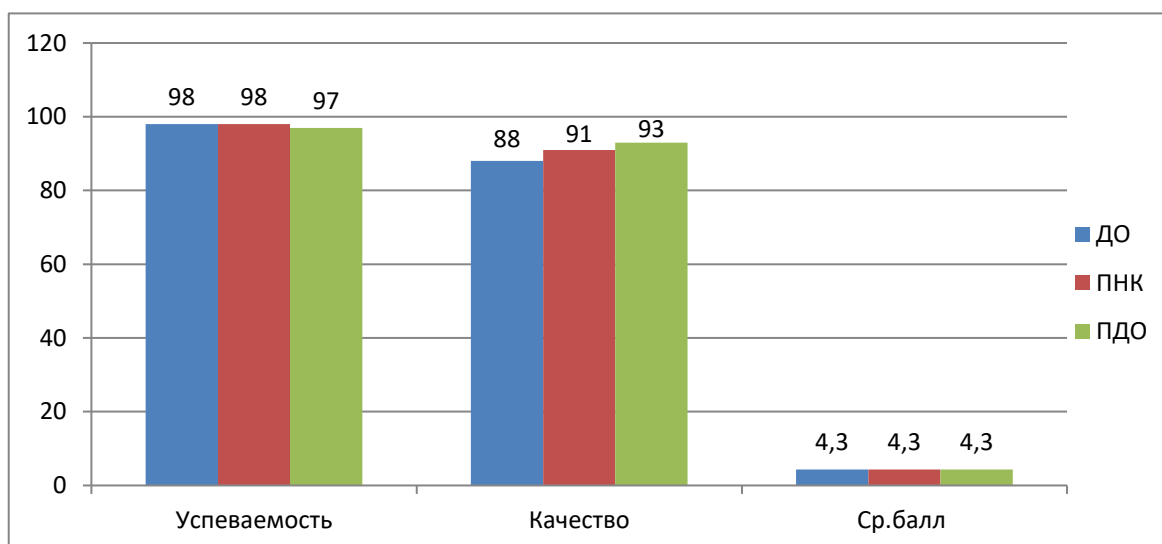


Данные представленной диаграммы говорят, что студенты специальности Дошкольное образование имеют качество прохождения практики чуть выше, чем у студентов других специальностей.

Таким образом, студенты всех специальностей успешно осваивают практическое обучение и развивают профессиональные компетенции в рамках осваиваемой специальности.

Сравнительная диаграмма качества освоения производственной практики в разрезе специальностей 2020-2023 гг.

Диаграмма 4.



Таким образом, показатель качества и успеваемости по итогам освоения программ практики остаются стабильно высокими в течение 4 лет. Данные диаграммы 4 говорят о том, что наиболее успешно производственную практику проходят студенты специальности Педагогика дополнительного образования и Преподавание в начальных классах, хотя показатели достаточно высокие по всем специальностям, что говорит о планомерном развитии ОК и ПК на производственной практике.

Динамика снижения всех показателей за 2020-2021 гг. возможно объясняется тем, что часть учебной и производственной практики реализовывались в другом режиме по сравнению с первым полугодием 2021г.:

- учебная практика проходила на базе колледжа, и студенты смотрели открытые видеоуроки/видеозанятия, а на производственной практике уроки/занятия проводили внутри группы на самих студентах;

- производственная практика проходила на базах практики, но с участием студентов в «усеченном» составе – на пробные уроки и занятия приходил сам студент, который выдает

занятие, методист и те, студенты, которые в этот день выдают пробные уроки и занятия. Этот режим работы был определен руководством базами практики в связи с коронавирусной инфекцией.

Качество прохождения производственной практики за 2023-2-2023 учебный год достаточно высокое, следовательно, проводимые мероприятия позволили провести и оценить все виды практик по все специальностям. Но, на наш взгляд, при этом снизилось требование методистов к качественному составлению технологических карт уроков/занятий, снижение требований к уроку/занятию учителей, воспитателей, педагогов допобразования на базах практики и как следствие, снижение отметки за выданный урок/занятие.

По плану проходит реализация производственной практики в летних оздоровительных лагерях: в загородных детских оздоровительных лагерях или лагерях дневного пребывания при школах, в детских садах и учреждения дополнительного образования детей и взрослых.

Важной особенностью летней педагогической практики является то, что она способствует интенсивному формированию профессионального опыта студентов, обогащению их внутреннего мира, развитию самостоятельности, инициативы и творческой активности. Новшеством для этого вида практики стало прохождение этого вида практики в МОЦ «Артек» респ. Крым. Опыт работы в таком летнем лагере получили 9 человек 3-го курса (участвовали все специальности). Результаты практики будут представлены на итоговой конференции по летней практике в августе 2023 г.

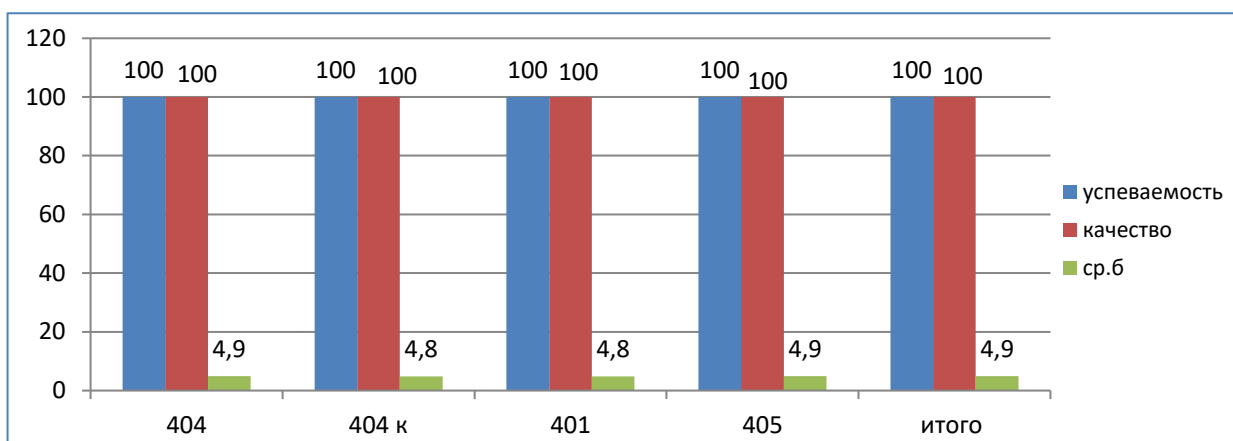
Анализ отчетной документации студентов (дневник, отчет, аттестационные листы и характеристика) показывает, что студенты и методисты стали более ответственно относиться к ведению, качеству заполнения и своевременности сдачи традиционного пакета документации. Хотя отмечаем некорректное заполнение, зачеркивание, исправление в дневнике. Такие недоработки и замечания у студентов всех курсов. Данный вид деятельности соответствует ПК 1.5 у специальности Преподавание в начальных классах, ПК 1.6 у специальности Педагогика дополнительного образования, следовательно, это профессиональные компетенции (ПК) остаются слабо сформированными. Это никак не отражается в характеристиках на студентов и отчетах методистов.

При заполнении аттестационного листа отмечается неправильное название базы практики, инициалы и должность того лица, который подписывает эти листы в профильных организациях (базах практик). Оценки за практику, которые выставляются на титульном листе, не отражаются методистом.

Работа с методистами (методическая учеба по заполнению документации по практике) дает положительный результат на заполнение документации. Как положительное отмечаем – различие руководителями практики аттестационных листов по УП и ПП, правильное написание характеристики на студента: отражение в документе не только информации о персональных данных студентов, виде и базе практики, МДК, ПК, формируемых на практике, указан достигнутый уровень, который соотнесен с отметкой, выставляемой в журнал.

Завершающим этапом в профессиональной практике является прохождение **преддипломной практики.**

Итоги прохождения преддипломной практики студентами выпускных групп в 2023 г.



Представленные результаты показывают высокий уровень демонстрации приобретенных профессиональных компетенций по выбранной профессии. Работодатели отмечают: умение составить технологическую карту урока/занятия; владение методикой проведения урока/занятия; умение выбрать необходимый материал для проведения урока/занятия; использование ИКТ и игровой технологии в образовательном процессе; демонстрируют построение урока на системно-деятельностной основе.

Анализ результатов итоговой успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам в педагогической деятельности, уровень личностного саморазвития.

Таким образом, показатель качества и успеваемости по итогам освоения программ практики остаются стабильно высокими в течение 4 лет, но в сравнении, отмечаем тенденцию к снижению результатов практической подготовки студентов по всем специальностям. Данные диаграммы 4 говорят о том, что наиболее успешно производственную практику проходят студенты специальности Дошкольное образование, хотя показатели достаточно высокие по всем специальностям, что говорит о планомерном развитии ОК и ПК на производственной практике.

Но в то же время в отзывах студентов звучат советы всему педагогическому коллективу:

- развивать устную и письменную речь студентов;
- актуализировать работу с наглядностью, с интерактивным оборудованием, с активными формами работы;
- актуализировать систему оценивания и составление оценочных листов в начальной школе;
- следить за плотностью урока, активизацией всех обучающихся на уроке;
- оказывать методическую помощь в период практики.

Эти замечания необходимо учесть при подготовке студентов как теоретически, так и практически по всем специальностям.

Распределение студентов по месту трудоустройства говорит о востребованности на рынке труда тех специальностей, по которым ведется подготовка. Трудоустроились все студенты, в 2023 г. выпуск - 81 человек, из них имеют гарантированное трудоустройство – 72 чел., по выбранной специальности 69 чел, 6 чел. – планируют отпуск по беременности, таким образом, прогнозируемое трудоустройство составляет 89 %.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование 30 из 32 человек получили трудоустройство по профессии, при востребованности воспитателей в детские сады г. Черемхово выбирают наших студентов.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 19 чел. из 26 будут работать учителями начальных классов, а это на 90 % закрытые вакансии в школах города и Черемховского района.

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 17 чел. из них 23 чел. определили свое место работы педагогами доп. образования в городе Черемхово и Черемховском и других районах Иркутской области. Одним из механизмов закрепления молодых специалистов - стало целевое обучение. с 2020 г. было заключено 6 договоров, 5 уже реализованы, т.к. выпускники работают на местах, закрепленных в договоре: 2020г.- Пермина В. (МОУ Школа №1, учитель нач.кл.), 2021 г.- Чугуевская Е. (МОУ Школа № 23, учитель физкультуры), 2022 г.- Баторова А. (МОУ Школа № 9, учитель нач.кл.), Ситалова Кр. (МОУ Школа №1, учитель нач.кл.), Безрук В. (МОУ Школа № 3, учитель нач.кл.). это направление будем развивать дальше, планируем заключить еще 5 договоров со студентами 2-4 курсов.

По итогам прохождения всех видов практики в конце семестров проходили конференции, цель которых подвести итоги прохождения практики по специальности, выявить уровень развития ОК и ПК студентов, выслушать мнение работодателей и самих студентов. В целом, на таких мероприятиях были выступления самих студентов с представлением бредовой презентации, выступления руководителей практики, работодателей. Создалась рабочая творческая обстановка для выработки общих задач по реализации профессионального образования студентов на базах практики. Студентами были представлены презентации и видеофильмы по каждому виду практики каждого курса и специальности.

Для качественной организации и реализации производственной практики студентов в колледже созданы все условия как в части овладения теоретическими знаниями, так и практическими:

- определены базы практики всех видов практики по всем специальностям;
- обновлены формы договорами со всеми базами практики по всем специальностям;
- имеются все программы по учебной, производственной и преддипломной практикам, содержание которых определены требованиями ФГОС СПО к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей;
- организована система прохождения всех видов практики по всем специальностям;
- обновлены формы аттестационных листов по учебной и производственной практикам по всем специальностям;
- разработан и утвержден перечень необходимой документации для освоения всех видов практики по всем специальностям, как для студентов, так и для руководителей практики.

Таким образом, вторая задача по производственной практике реализуется в полном объеме.

Реализация третьей задачи - обновление содержания программ практики, согласование и утверждение программ учебной и производственной практики по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, корректировка бланков отчетной документации по всем видам практики отражена в обновлённых локальных актах, которые отражены на сайте нашего колледжа.

Четвертая задача отражается в еще одном из важных направлений в практической подготовке студентов является участие в демонстрационном экзамене по всем трем специальностям как промежуточной формы аттестации, так и итоговой. В 2022-2023 учебном году в 1 семестре (декабрь 2022) были проведены экзамены для студентов 401, 404, 405 групп. Студенты демонстрировали 2 задания по методике WSR по своей компетенции. Все студенты успешно прошли это испытание, успеваемость и качество -100%. В июне 2023 г. эти же группы проходили демонстрационный экзамен как итоговую форму – сдавали базовый уровень по всем специальностям. Итог – успеваемость и качество 100%.

Экспертная группа как положительные стороны демэкзамена отмечают следующее:

1. высокую подготовку студентов всех специальностей к экзамену;

2. владение современными технологиями обучения и воспитания, навыками организации деятельности с детьми в соответствии с компетенцией;

3. демонстрация студентами навыков использования оборудования и инструментов, находящимся на площадке, рационально организовывать свое рабочее место, соблюдать требования безопасности труда.

Анализ результатов участия в Чемпионатах «Профессионалы» позволил выделить проблемное поле - у некоторых студентов слабо сформированы навыки использования ИКТ при публичном выступлении, компьютерных средств обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); работать на программах SMART notebook и SMART table).

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается результатами участия наших студентов в Региональном Чемпионате «Профессионалы» 2023: компетенция Дошкольное воспитание – 4 место, компетенция Преподавание в младших классах – 4 место, компетенция Дополнительное образование детей и взрослых – 1 место (Воропаева А.), компетенция Вожатская деятельность - 1 место (Сидерко Ю., Порягина В.). серебряная медаль, Безрук В.). Отборочные соревнования по итогам года, приравненные к финалу национального Чемпионата пройдут в г. Москва для компетенции Вожатское дело в конце июля 2023г.

Развитие профессиональных компетенций студентов происходит и при реализации пятой задачи - участие в Фестивале открытых уроков/занятий, проводимых на базе школ, ДОУ, системы дополнительного образования детей. Эта задача была реализована полностью, в этом мероприятии приняли участие 404 гр. в 1 полугодии, 301, 305 гр. – во 2 полугодии. Экспертная группа состояла из работников организации (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования), студентами старших или младших курсов и руководителей практики в указанных группах. Эксперты высоко оценили проведенные занятия. По итогам были определены победители (1-3 место) и вручены всем сертификаты участников.

Для привлечения студентов к осознанию себя в профессии, более осознанному самоопределению, колледж привлекает студентов к проведению профессиональных проб для школьников городских и сельских школ. В 2022-2023 году студенты 3 курсов (301, 305, 304, 304к, 204 группы) проводили профессиональные пробы в традиционные недельные акции «Неделя профпроб» в октябре-апреле учебного года. Это позволяет попробовать не только в роли учителя, воспитателя и педагога-организатора, но и в роли того, кто учит, корректирует, анализирует профессиональные действия школьников при прохождении профессиональной пробы. Кроме этого, в 305 группе специальности Педагогика дополнительного образования была сформирована агитбригада профориентационной направленности, которая в апреле 2023 года посетила 11 школ города Черемхово. Студенты не только рассказывали о профессиях, осваиваемых в колледже, но и показывали видеофильм о колледже, проводили профигры со школьниками 8-9 классов, всего было охвачено 210 человек. День открытых дверей, проводимых в колледже, показал высокую заинтересованность будущих абитуриентов и их родителей, пришли 257 человек. Все это позволяет говорить о реализации шестой и восьмой задачах реализации практической подготовки студентов колледжа.

Анализ организации практической подготовки студентов, программ производственной практики по профессиям, документации и отчетных документов, позволил предложить ряд мероприятий по устранению замечаний:

- Необходима коррекция программ практики в части содержания заданий и видов деятельности для соотношения с заданиями по демонстрационному экзамену по специальностям и конкурсным заданиям по Чемпионату «Профессионалы».
- Обновить содержание перечня заданий на учебной и производственной практике требуют конкретизации и уточнения для лучшей отработки ПК студентов.
- Нужно увеличить долю демонстрации формируемых ОК и ПК как форму семестровых дифференцированных зачетов и экзаменов.

- Обновить договоры со школами о практической подготовке студентов.
- Составить и реализовать совместный план с управлением образования г.

Черемхово.

В целом, наличие в колледже сложившейся системы организации практической подготовки студентов, тщательный отбор баз практики, высокий уровень профессионального мастерства руководителей практики, формирование субъектной позиции студентов на практике, позволяет эффективно осуществлять процесс профессионального становления студентов, поэтапного формирования профессиональных компетенций, умений и опыта реализации в избранной профессии.